



Korein Kinderplein

Het leukste ontmoetingspunt voor groot & klein



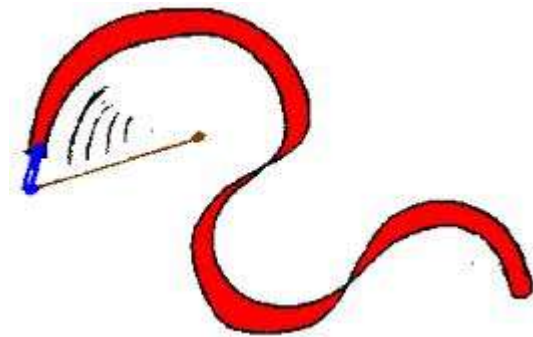
Het leukste ontmoetingspunt voor groot & klein



Voordat pedagogisch kader Kinderopvang er was
Allemaal op zoek naar eigen invulling pedagogiek



Slingerbeweging van dikke
boeken met veel detail naar
dunne kaders op hoofdlijnen



Het pedagogisch kader

Een overkoepelende pedagogiek voor Nederlandse kindercentra.



- Gebaseerd op theoretische kennis en praktijk over:
 - wat kinderen nodig hebben
 - hoe kinderen communiceren, ontwikkelen, leren
 - hoe samengewerkt wordt met ouders (partner zijn)
 - welke rol de groep heeft
 - hoe groepsleiding kinderen begeleidt en stimuleert



- **Elk moment is een ontwikkelingsmoment**

- Kansen **zien**:
communicatie en ontwikkelingskansen zien
- Kansen **grijpen**:
inspelen op spel / verzorging
- Kansen **creëren**:
aanbod van activiteiten en materialen



Kwaliteit PM-er is bepalend !

Maar hoe doe je dat nu?

Inmiddels veel ervaring in de sector over:
Wat werkt wel? En wat werkt niet?

Niet:

- dikke boekwerken met precies voorschrijven
- Pm-ers alleen op cursus sturen

Wel:

- hele organisatie doet mee (triple loop leren)
- aansluiten bij verschillende niveaus/behoefte
- concreet en praktisch



Verskil in grote/kleine organisaties

Grootste probleem in een grote organisatie is om op alle verschillende niveaus het belang van het pedagogisch kader te laten landen.

Leemlagen en afhankelijk van de kwaliteit en inzet van anderen op strategische posities



KOREIN kiest voor:

- *Continue cyclisch proces*
- *vooral begeleiding op werkvloer*
- *Verbinden bestaande werkwijzen*
(VIB, VVE, eigen programma's en methodieken, enz)



*Continue cyclisch proces
vooral begeleiding op werkvloer
Verbinden bestaande werkwijzen*

- **VIB** (video-Interactie-begeleiding/supervisieladder)
- **Reflectie+zelfregulatie+actief** (team-coach)
- **Blijven leren:** verschillende vormen van leren
aansluiten bij behoefte/competenties /
- **Focus en eenvoud**



*Zelfregulatie in teams verhoogt kwaliteit veel meer
dan opleiding en werken met programma.*

(Uitspraak Paul Lesemans op ECO3-congres 13 sept 11)



Bindmiddel: visie/missie

It takes a village to raise a child



Pedagogisch kader



Focus en eenvoud

KOREIN

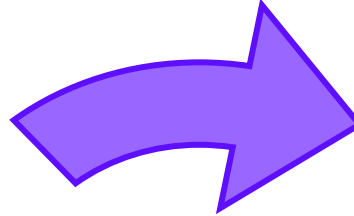
it takes a village to raise a child

1. Kind

=
PleinPlezier

=
Partner van ouder

4. PM-er

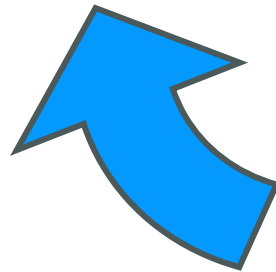


Iniatief
kind

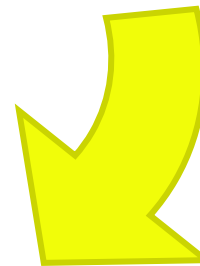


3. Kansen
creëren

1. kansen
zien



2. Kansen
Grijpen



2. Hoe leert
kind

3. groep

Elk moment is
ontwikkelingsmoment
Communicatie, ontwkkeling, leren

KOREIN

it takes a village to raise a child

=
PleinPlezier

=
Kansen zien, grijpen, creëren

1. Kind

- Kijk ik mag er zijn
- Kijk we doen het samen
- Kijk ik kan het zelf doen
- Kijk ik kan het zelf zeggen
- Kijk ik voel, denk en ontdek
- Kijk ik ben een lief en goed kind



2. Kinderen leren door:

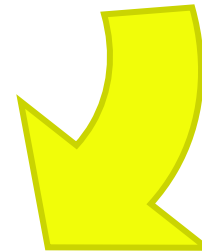
- Kijken: nadoen
- Ontdekken: zelf doen
- Beleven: meedoen
- Spelen: nu doen
- Leren: zien, doen
- Rituelen: opnieuw doen
- Helpen: samen doen



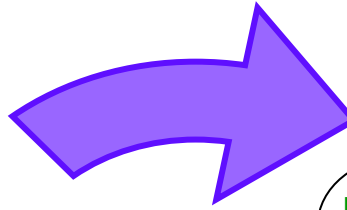
2. Grijpen

Iniatief
kind

1. zien



3. creëren



4. PM-er

- Ja, je mag er zijn; ik ken je, weet wat je nodig hebt en ben vertrouwd
- Ja, we doen het samen, ik help je vriendjes maken, spelen, ontdekken
- Ja ik zorg voor dagritme en verzorgde groep, zodat je veel zelf kunt doen
- Ja ik zorg voor plezier + plannetjes, zodat je veel kunt beleven en ontdekken
- Ja ik verzorg je met volle aandacht, maar je mag zelf ook helpen en meezorgen
- Ja ik praat met je ouder(s) over wat je hebt beleefd en geleerd



3. groep

We hebben samen plezier; we zijn vriendjes en soms wil ik even alleen.

We ontdekken, spelen, leren en laten ons verrassen en uitdagen

We kennen elkaar; de groep is vertrouwd

We weten hoe de dag verloopt; er wordt rekening gehouden met onze wensen

We maken de groep gezellig en fijn met speelhoeken en rustige plekjes

We zoeken en accepteren onze grenzen

We spelen binnen en buiten, eten, drinken, slapen, doen mee met activiteiten

**Elk moment is een
ontwikkelingsmoment**
communicatie/ontwikkeling/leren

Voorbeeld 1.

Verbeteren kwaliteit is cyclisch proces

- Voorbeeld 1. **Kind-Volg-Systeem**
- observatie-instrument (welbevinden/ontwikkeling)
- meten welbevinden + kwaliteitsmonitor
- verbeterpunten op vier niveaus (individu, groep, team, organisatie)
- kinderplein gaat zelf aan de slag (blended learning)
- centrale organisatie ondersteunt evaluatie



Voorbeeld 2.

Verbeteren kwaliteit is reflectie op eigen handelen



Pedagogische matrix

1. **Plan:** Werkplan en invulmatrix als onderdeel van pedagogisch beleid. (zelf en actief)
2. **Do:** Er naar handelen op de werkvloer. (coaching)
3. **Check:** KVS/KTO (kind/ouder), monitor, VIB, reflectie.
4. **Act:** Aanpassingen verwerken in werkplan/ invulmatrix.
5. **Ga terug naar 1.**



Naam groep: Typ hier uw tekst

Invulmatrix 2012 Kind als kernklant		Interactie medewerker en kind		Fysieke omgeving	
		Verzorgingsactiviteiten	Spelactiviteiten	Ruimte-inrichting	Materiaal- en activiteiteenaanbod
Emotionele veiligheid	Kinderen serieus nemen en respecteren	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst
	Zelfstandigheid en zelfvertrouwen bevorderen	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst
	Omggaan met individuele verschillen	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst
Ontwikkelings- mogelijkheden bieden	Sociale vaardigheden (communicatieve en morele ontwikkeling)	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst
	Cognitieve ontwikkeling (spraak-taal, logisch denken, rekenen)	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst
	Lichamelijke vaardigheden (motorisch en zintuiglijk)	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst	Typ hier uw tekst



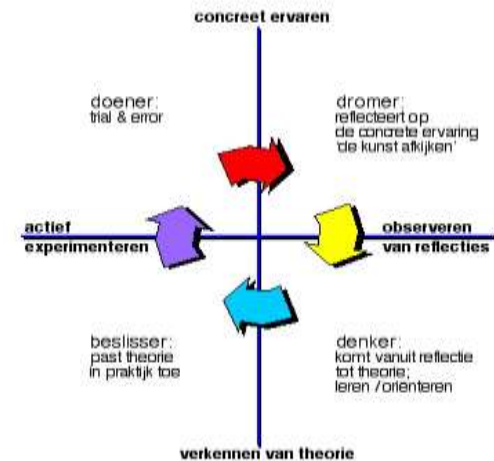
Uitgangspunten werkwijze Korein

- duidelijke visie: It takes a village to raise a child
- Pedagogisch kader
- Focus en eenvoud
- Blijven leren
- Verbeteren pedagogische kwaliteit is cyclisch proces
- Kwaliteit PM-er is bepalend
- Permanente kwaliteitsontwikkeling door begeleiding op de werkvloer: (VIB, Team-coach, blended learning)



Blijven Leren

Kolb

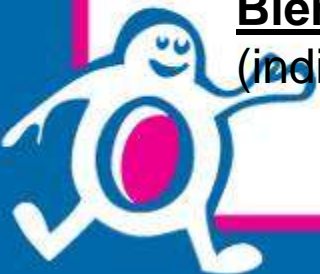


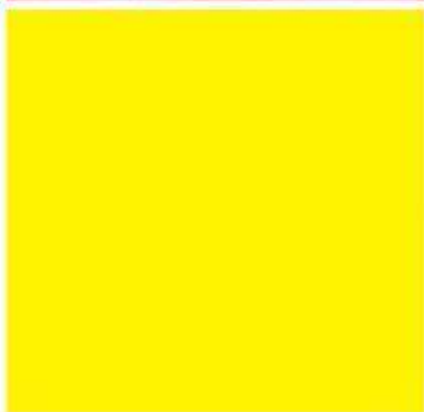
- Organisatie zó inrichten dat men zich blijft ontwikkelen en PM-er steeds beter toerusten

Visie op hoe medewerkers zich ontwikkelen en samenhang
operationele, tactisch, strategisch niveau

Competentie-management (interfocus/kindwijzer)
werknemer is verantwoordelijk voor eigen ontwikkeling
organisatie zorgt voor de juiste voorwaarden en steun

Blended learning: verschillende vormen van leren
(individueel, teamleren, cursus, VIB, e-learning, coaching, enz)







Hoe kijken naar
kind?



V

