



Z'evenZien

Ontwikkelingsgericht werken
met kinderen



Z'evenZien: pedagogische kwaliteitsverbetering door ontwikkelingsgericht te werken

- Pedagogisch medewerkers leren kijken door zeven brillen
 - om alle zeven competenties van kinderen aan bod te laten komen
 - en daardoor regelmatig stil te staan bij het eigen handelen





Hallo!

Ik ben de emotionele bril. Met mij op je neus geef je gemakkelijk complimentjes omdat je weet dat je het zelfvertrouwen van het kind daarmee prikkelt. Een knipoog of een glimlach van jou laat het kind weten dat jij er voor hem of haar bent. Mijn glazen geven de warmte en passie door die jij uitstraalt in je werk. Als je mij dagelijks oppoetst, herken je alle mogelijke emoties in het gedrag van een kind. Je veroordeelt ze niet maar biedt het kind de ruimte om er te zijn. Vanuit die veiligheid en het zich geborgen weten, kan het kind zich verder ontwikkelen.



Alle brillen op een rij



Emotionele bril



Sociale bril



Motorisch-zintuiglijke bril



Cognitieve bril



Taal- en communicatieve
bril



Morele bril



Expressieve en beeldende
bril





Z'evenZien focust op managers

- Manager focust op primair = pedagogisch proces
- Managers stellen hun pedagogische doelen
- Managers begeleiden, coachen en helpen hun medewerkers in dit ontwikkelingstraject/leertraject





Z'evenZien is een leerproces

- Pedagogisch medewerkers leren ontwikkelingsgericht te werken
- De managers leren hun eigen implementatieplan te maken en leren het pedagogisch proces te begeleiden
- De organisatie vergroot haar lerend vermogen





Uitgangspunten Z'evenZien

- De zeven competenties uit het Pedagogisch kader kindercentra 0-4 jaar
- Z'evenZien is een zoveel mogelijk waardenvrij werktuig en biedt ruimte voor iedere pedagogische visie
- Opvoeden = ontwikkelen
- Opvoeden doe je de hele dag en het zijn bewuste handelingen; geen automatische piloot





Uitgangspunten Z'evenZien (vervolg)

- Leren doe je je leven lang, je stopt niet na je opleiding
- Leercirkel van Kolb is basis voor leren en het laten bekliven van het geleerde
- Het is een individueel en een groepsleerproces
- PM-ers zien/creëren ontwikkelkansen
- PM-ers geven ontwikkelprikkels aan de kinderen





Materiaal methodiek

- Bureaustandaard en kaartenset met zeven brillen
- Handreiking voor managers
- Modulen voor pedagogisch medewerkers
- Dvd observeren en breinontwikkeling
- Kaartencassette met vragen, opdrachten en kenmerkende uitspraken
- Portfolio voor pedagogisch medewerkers
- Website





Kritische succesfactoren

- De rol van de leidinggevende:
 - Focus op primair/pedagogisch proces
 - Doelen stellen; van groot en abstract naar klein en concreet
 - Inpassen binnen kwaliteitscycli, reguliere overleggen en dagelijkse begeleiding
- Voorbeeldfunctie en voortdurende aandacht van directie, staf, hoger management
- Prioriteit en planning medewerkers

