

Pedagogisch kader kindercentra 4-13 jaar

In opdracht van BKK
Voor pedagogisch medewerkers
Door Nederlands Jeugdinstituut en Kohnstamm Instituut
Samen met werkveld BSO
Zie www.pedagogischkader.nl



Nederlands
Jeugd
instituut



Pedagogisch kader kindercentra 4-13 jaar

- Deel I: Pedagogische kennis
Wat hebben kinderen nodig?
- Deel II Pedagogische doelen
Wat willen we bereiken?
- Deel III Pedagogische middelen
Wat doen we?
- Deel IV Pedagogische profielen
Hoe specialiseren we?



Theorie

I Pedagogische kennis Wat hebben kinderen nodig?

1. Veiligheid en welbevinden
2. Autonomie en participatie
3. Spelen en vrije tijd
4. Leren en ontwikkelen
5. Relaties in de groep
6. Samenwerken met ouders



Theorie

II Pedagogische doelen Wat willen we bereiken?

1. Vier pedagogische basisdoelen
2. Pedagogische kwaliteit
3. Waarde voor kinderen



Nederlands
Jeugd
instituut



Praktijk

III Pedagogisch middelen

Wat doen we in de buitenschoolse opvang?

1. De pedagogisch medewerker
2. Communicatie
3. Organisatie van de groep
4. Dagritme
5. Kinderparticipatie
6. Spel- en activiteitenbegeleiding
7. Binnen- en buitenruimte
8. Observeren en volgen
9. Samenwerken met de omgeving



Praktijk

IV Profielen

Wat doen we in de geprofileerde buitenschoolse opvang?

1. Wat is een profiel
2. Pedagogische doelen en middelen in een profiel
3. Pedagogisch medewerker in een profiel-bso



Nederlands
Jeugd
instituut



Dilemma's in de buitenschoolse opvang

1. Belang van de eigen groep
2. Beschermen en loslaten
3. Vrij spelen / georganiseerde activiteiten
4. Sturen of afzijdig blijven tijdens vrij spel
5. Consulteren of samen verantwoordelijk
6. Ontspanning of ontwikkeling
7. Verschil maken met een club
8. Jongens- en meisjesactiviteiten?
9. Privacy en praten met ouders
10. Systematisch observeren?

Gebruik

- In team: samen lezen, discussiëren en experimenteren
- Bijscholingsprogramma bepalen: wat wil je bijleren?
- Helpdesk in de organisatie
- Voor afstemmen met partners
-Ideeën in de zaal?