

Samen verschillend



NIEUWSBRIEF Februari 2010

‘Samen verschillend’. Diversiteit in de praktijk van de kinderopvang *Verdieping Pedagogisch Kader 0-13jaar*

Kennismaking

Met deze nieuwsbrief willen wij, *MUTANT* (Anke van Keulen) en de *Universiteit Utrecht* (Elly Singer), u informeren over het project ‘*Samen verschillend*’. Diversiteit in de praktijk van de kinderopvang. Het is een verdieping van het Landelijk Pedagogisch Kader kindercentra 0-4 jaar en wordt uitgevoerd in nauwe samenwerking met het project *Landelijk Pedagogisch Kader 4-13 jaar* (*Nederlands Jeugdinstituut, SCO-Kohstamminstituut, Stichting BKK*). Het project wordt gedurende twee jaar (juni 2009 – juni 2011) gefinancierd door de Bernard van Leer Foundation.

Samen verschillend

In dit project staan het creëren van gezamenlijkheid én het omgaan met diversiteit centraal. Door opvang en opvoeding in de kinderopvang komen kinderen al heel jong in contact met mensen buiten hun familiekring met deels andere waarden, normen en gewoontes. Hoe kunnen kinderopvangorganisaties een veilig en welkom klimaat combineren met het omgaan met verschillen? Deze verschillen zijn er op velerlei gebied, zoals cultuur, sociaal milieu, familieachtergrond, opvoedingsstijl, sekse, taal, fysieke en geestelijke gezondheid of beperkingen.

**Kinderopvang als een samenleving waarin kinderen, ouders en pedagogisch medewerkers
*Samen en Vershillend zijn!***

Kinderopvangorganisaties als microsamenlevingen

De kinderopvangorganisaties hebben van oudsher met name een economische functie. De rode draad door dit project is hoe kinderopvang de ‘sociaal-maatschappelijke’ functie kan vormgeven; het project sluit daarmee aan bij het initiatief van de Contextgroep Kinderopvang. De sociaal-maatschappelijke functie zien we als aanvulling op de economische functie en als versterking van de pedagogische functie. Kinderopvang als ontmoetingsplaats, als actieve gemeenschap die bijdraagt aan de participatie van ouders en kinderen, aan het welbevinden van gezinnen, aan leefbaarheid in de wijk. Kinderopvang als



Samen verschillend

ontmoetingsplaats in de buurt, waar ouders terecht kunnen als zij behoefte hebben aan opvoedingsondersteuning en waar kinderen vaardigheden kunnen ontwikkelen die bijdragen aan burgerschapsvorming. Toegankelijkheid, gelijke kansen en verbondenheid staan daarbij centraal.

Doel

In het project staan de volgende doelen centraal:

- ❖ Het stimuleren van beleid in kinderopvangorganisaties waarin vorm wordt gegeven aan *samenleven en verbondenheid* en waarbij de verschillende diversiteitsaspecten op een respectvolle manier worden geïntegreerd;
- ❖ Het stimuleren van beleid en visie in kinderopvangorganisaties waarin *het omgaan met diversiteit* en daarmee samenhangende mechanismen op een heldere manier worden gepresenteerd;
- ❖ Het onder de aandacht brengen van de *sociaal-maatschappelijke functie* van de kinderopvang, naast de economische en pedagogische functie.

Wat willen wij bereiken:

- ❖ bewustwording stimuleren van vraagstukken met betrekking tot diversiteit in de kinderopvang;
- ❖ motivatie versterken voor creatieve manieren van omgaan met verschillen;
- ❖ kennis vergroten met betrekking tot diversiteit en aspecten van diversiteit;
- ❖ voorbeelden geven HOE er aan gewerkt kan worden.

Doelgroep

Het Pedagogisch Kader Kindercentra 0-13 jaar en dit verdiepingsproject is bedoeld voor een breed publiek: pedagogisch medewerkers, studenten in opleidingen, managers, docenten, pedagogische staf, adviseurs, beleidsmakers, bestuurders en directies. Het toegankelijk maken van informatie, werkwijzen en een visie met betrekking tot het onderwerp diversiteit voor deze brede doelgroep is daarmee voor ons een echte uitdaging.

Resultaten

De resultaten van het project '*Samen verschillend*' worden neergelegd in een publicatie die op interactieve wijze met diverse betrokkenen wordt samengesteld. De publicatie bevat praktijkvoorbeelden en een theoretisch onderbouwde visie over de mechanismen die wederzijdse betrokkenheid vergroten en omgaan met diversiteit belemmeren. Praktijk, theorie en bruikbare methodieken worden beschreven met betrekking tot diversiteit in cultuur, sociaal milieu, familieachtergrond, opvoedingsstijl, sekse, taal, fysieke en geestelijke gezondheid of beperkingen. Met de resultaten willen we instellingen enthousiasmeren voor de sociaal-maatschappelijke functie van de kinderopvang en een aanzet te geven voor verankering van diversiteitsdoelstellingen in de landelijke regelgeving.



Samen verschillend

Adviseurs & meedenkers

Om tot een optimaal eindresultaat te komen, maken wij gebruik van steun- en subgroepen. In deze groepen nemen mensen deel die deskundig zijn op de diverse gebieden.

Subgroepen zijn:

- ❖ Beleid en organisatie
- ❖ Pedagogisch medewerker in het team
- ❖ Sociaal-economische en etnische achtergronden
- ❖ Sekse (jongen/meisje)
- ❖ Fysieke en geestelijke beperkingen
- ❖ Gedragmatige beperkingen

Om vorm te geven aan deze steun- en subgroepen is er een kick-off geweest van een brede klankbordgroep op 28 oktober 2009. In deze bijeenkomst is het project geïntroduceerd en vond een brainstorming plaats over diversiteit. Na deze bijeenkomst zijn de diverse steun- en subgroepen samengesteld.

De *algemene steungroep* bestaande uit Loes Kleerekoper (Landelijk Pedagogisch Kader 0-4; Tinteltuyn), Liesbeth Vonk (Fontys Hogescholen), Tineke Linssen (Voorzitter Pedagogen Platform; Korein Kinderopvang), Anja Hol (Humanitas Kinderopvang) is reeds eenmaal bij elkaar geweest op 3 december 2009.

De *subgroep 'Jongen/Meisje'* is in samenwerking met het project Pedagogisch Kader 0-13 (Nederlands Jeugdinstituut, SCO-Kohnstammstituut, BKK) georganiseerd. Een eerste bijeenkomst heeft plaatsgevonden op 21 januari 2010. Het verslag hiervan kunt u lezen op <http://www.nji.nl/eCache/DEF/1/17/348.html>

De *subgroep 'Pedagogisch medewerker in het team'* bestaande uit Ana del Barrio Saiz (Ana del Barrio Training & Consulting), Mieke van de Kop (Kinderopvang Enschede), Ietje Corman (Korein Kinderopvang), Meta Lemmen (Stichting KIJK), Janita van Dinther (Korein Kinderopvang), Jantine Peters (Ludens), Annemieke Waage (Triodus), Veerle Vervaeke (VBJK) is ook van start gegaan op 27 januari 2010.

De *subgroep 'Beleid en organisatie'* bestaande uit Tineke Linssen (Voorzitter Pedagogen Platform ; Korein Kinderopvang), Serv Vinders (consultant), Margaret Kernan (International Child Development Initiatives), Jeanette van de Korput (Bernard van Leer Foundation), Frank Bulthuis (SLO), Martijn van der Kroef (Kinderrijk), Rita Swinnen (consultant), Lya MacDonald (Partou Kinderopvang) heeft plaats gevonden op woensdag 10 februari 2010.

De overige subgroepen zullen in het komende half jaar ook van start gaan. We zullen u hierover informeren. Indien u interesse heeft aan deelname, kunt u dat bij ons kenbaar maken.



Samen verschillend

Seminar 'Samen verschillend' met internationale bijdragen

Bureau MUTANT en Child Care International organiseren op **24 maart 2010** een seminar waarop ons project *Samen verschillend* in de spotlights zal staan. Presentaties worden gegeven door leden van het Europese netwerk DECET. Meer informatie vindt u op <http://www.childcareinternational.nl/>

Onderzoek

Binnen het project *Samen verschillend* vindt de afstudeeropdracht van Patricia Arjun (*Universiteit van Amsterdam*) plaats. Zij zal middels interviews in het veld en literatuurstudie meer inzicht proberen te verkrijgen in de vormgeving van diversiteitsbeleid ten aanzien van etnisch, culturele aspecten in twee kinderopvangorganisaties. De resultaten van dit onderzoek zullen worden meegenomen in de publicatie van dit project.

Bijdragen geïnteresseerden

Ook degenen die niet deelnemen aan een subgroep, maar wel geïnteresseerd zijn in dit project en graag hun steentje willen bijdragen, worden van harte uitgenodigd om via e-mail te reageren. Literatuur die aansluit bij de diverse thema's of visies mogen altijd worden gemaïld naar Anke van Keulen (a.vankeulen@mutant.nl) of Elly Singer (e.singer@uu.nl).